

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия 15 Советского района Волгограда»

02-37-4

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МОУ гимназии №15  
от «30» 08 2024 г.  
протокол № 1

Утверждена  
приказом по МОУ гимназии №15  
от 30.08.2024 № 01-10/359  
Директор МОУ гимназии №15  
Е.Ю. Ляпина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Английский с увлечением»  
социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 8-9 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:  
Казакова Наталия Валерьевна,  
учитель английского языка.

Волгоград, 2024.

## **Содержание**

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2. Учебный план и содержание программы</b>	<b>4</b>
<b>2.1. Учебный план</b>	<b>4</b>
<b>2.2. Содержание программы</b>	<b>5</b>
<b>2.3. Формы аттестации</b>	<b>6</b>
<b>2.4. Ожидаемые результаты</b>	<b>6</b>
<b>3. Ресурсное обеспечение</b>	<b>7</b>
<b>3.1. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>7</b>
<b>3.2. Программно-методическое обеспечение учебного плана</b>	<b>7</b>
Приложение 1. Календарно-учебный график	9
Приложение 2. Календарно-тематическое планирование	10
Приложение 3. Материалы для занятий и оценочные материалы	11

## **1.Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с увлечением» разработана на основе программы «Fly High» издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 2016 год.

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Английский с увлечением» (далее – программа) предусмотрен учебный материал за рамками федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ.

### **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с увлечением» имеет социально-гуманитарную направленность.

**Актуальность** программы обусловлена тем, в настоящее время изучение и овладение иностранными языками стали неотъемлемой частью нашей жизни. С каждым годом всё больше и больше проявляется потребность в людях, владеющих иностранным языком, как средством общения. Этот курс направлен на то, чтобы минимизировать все сложности, которые могут возникнуть, а также превратить процесс изучения языка в интересное и увлекательное занятие.

**Отличительные особенности** программы обусловлены направленностью на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности учащихся. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, разучиванием английских детских, народных и современных песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

На занятиях обучающиеся знакомятся с особенностями английского языка. Освоение материала в основном происходит в процессе теоретической и практической деятельности.

### **Возраст обучающихся**

Программа адресована обучающимся 8-9 лет.

### **Цель и задачи**

**Цель программы** – расширение, углубление и закрепление у обучающихся знаний по английскому языку, развитие индивидуальных, творческих, познавательных способностей, коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- умение вести элементарный диалог с соблюдением особенностей интонации основных типов предложений;
- понимание на слух основного содержания небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изучаемом материале;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций;
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен).

#### **Развивающие:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;
- развитие коммуникативных способностей,
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер.

**Воспитательные:**

- приобщение к культурным ценностям другого народа;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции);
- формирование общей культуры, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

**Формы организации деятельности**

Формы организации деятельности - групповая, работа в парах и индивидуальная. В рамках реализации программы обучающиеся могут принять участие в конкурсных и воспитательных мероприятиях МОУ гимназии № 15, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня.

**Формы обучения**

Учебное занятие, включающее теоретическую и практическую части. Для того, чтобы разнообразить занятия, используются такие виды, формы и элементы проведения, как игра, дидактический и раздаточный материал, речевые и фонетические разминки, работа по аудио и видео материалу, просмотр мультфильмов на английском языке, разучивание стихотворений и песен.

**Режим занятий**

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами продолжительность занятия составляет 40 минут; один час в неделю.

**Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 17 часов.

**Формы подведения итогов**

Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов являются игра «Угадай-ка» и викторина «Эрудит».

**2.Учебный план и содержание программы****2.1.Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Немного интересного о себе</b>					
1	Позвольте представиться.	7	2	5	Диалоги-расспросы и монологические высказывания по изученным темам, Игра «Угадай-ка»
2	Мое семейное древо.				
3	В мире моих интересов.				
4	Наши домашние животные и представители дикой природы.				
5	Любимые герои мультфильмов и книг				
6	Мои лучшие друзья.				
7	Я умею читать и писать!				
<b>Раздел 2. Праздничные дни</b>					
8	Праздник алфавита.	10	3	7	Презентация творческих работ, монологические высказывания по
9	Праздничное настроение.				
10	Рождество. Новогодняя				

	мастерская.				изученным темам, <b>Викторина «Эрудит»</b>
11	Проект «Christmas card».				
12	День святого Валентина. Поздравительная открытка.				
13	Мой любимый праздник.				
14	Что надеть на праздник?				
15	Песни для праздника.				
16	Конкурс стихотворений.				
17	Викторина «эрудит»				
Всего		17	5	12	

## 2.2.Содержание программы

### Раздел 1. Немного интересного о себе (7 ч)

#### Тема 1. Позвольте представиться

Практика лексики: Hello! Boys and girls! I'm (name)! What's your name? How are you? I'm fine, thank you. Goodbye, class! Goodbye, (name), сюжетная игра-знакомство. Приветствия, используемые в разное время суток. Составление рассказа о себе.

#### Тема 2. Мое семейное древо

Практика лексических единиц по теме «Семья». Творческое задание с изображение своего семейного древа. Представление себя и других людей.

#### Тема 3. В мире моих интересов.

Краткий монолог о себе и своих интересах. Выполнение подстановочных упражнений.

#### Тема 4. Наши домашние животные и представители дикой природы.

Изучение лексических единиц, обслуживающих ситуации общения «Животные». Уметь называть домашних (фермерских) и диких животных. Кроссворд "Животные".

#### Тема 5. Любимые герои мультфильмов и книг.

Знакомство с творчеством английских писателей и поэтов. Разучивание известных рифмовок и песен.

#### Тема 6. Мои лучшие приятели.

Изучение лексики по теме «Внешность и части тела». Личные и притяжательные местоимения. Рассказ-описание приятеля.

#### Тема 7. Я умею читать и писать!

Обобщение и систематизация знаний по разделу «Немного интересного о себе» - игра «Угадай-ка».

### Раздел 2. Праздничные дни (10 ч)

#### Тема 8. Праздник алфавита.

Фонетическая и интонационная отработка букв через игровые задания. Работа с алфавитом по песням.

#### Тема 9. Праздничное настроение.

Изучение названий праздников изучаемого языка и прилагательных, описывающих праздничное настроение. Составление диалога в рамках смоделированной ситуации.

#### Тема 10. Рождество. Новогодняя мастерская.

Рождество и рождественские песни. Выполнение творческих заданий в рамках новогодней мастерской.

#### Тема 11. Проект «Christmas card».

Создание Рождественских открыток по инструкции с элементами творчества.  
Подписать открытку по образцу.

*Тема 12. День святого Валентина. Поздравительная открытка.*

Изучение лексических единиц по теме «День святого Валентина».

Проект «Поздравительная открытка»

*Тема 13. Мой любимый праздник.*

Выполнение подстановочных упражнений. Небольшой рассказ о любимом празднике.

*Тема 14. Что надеть на праздник?*

Изучение лексических единиц по теме «Праздничная одежда». Составление диалога в рамках смоделированной ситуации.

*Тема 15. Песни для праздника.*

Прослушивание песен. Разучивание песни «С днем рождения тебя!»

*Тема 16. Конкурс стихотворений.*

Конкурс стихотворений по изученным темам раздела «Праздничные дни».

*Тема 17. Викторина «Эрудит».*

Обобщение и систематизация знаний по разделу «Праздничные дни» - интеллектуальная викторина «Эрудит».

## **2.3.Формы аттестации**

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

- составление диалогов-расспросов, монологических высказываний по изученным темам, презентация творческих работ, игра «Угадай-ка», викторина «Эрудит».

## **2.4. Ожидаемые результаты**

**Предметными результатами** изучения курса «Английский с увлечением» является формирование следующих знаний и умений:

К окончанию обучения каждый обучающийся должен знать:

- лексические единицы, обуславливающие ситуации общения в пределах тематики данного курса;
- названия персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке;
- небольшие произведения детского фольклора.
- название праздников изучаемого языка;

Должен уметь:

- узнавать в новом контексте известные слова и выражения;
- воспроизводить знакомые стихи, песни, рифмовки, считалки;
- участвовать в элементарном диалоге;
- составлять краткие монологические высказывания

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- расширять лингвистический кругозор;
- развивать исследовательские действия, включая навыки работы с информацией.

#### **Регулятивные УУД:**

- умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки)

#### **Коммуникативные УУД:**

- уметь работать в паре и в коллективе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- учиться работать в паре, группе;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

#### **Личностные результаты:**

По итогам прохождения программы у обучающихся сформируются:

- навыки речевого поведения, соответствующего культурным нормам англоговорящего мира;
- уважительное отношение к другим нациям как носителям культурных традиций;
- интерес к изучению языка.

### **3.Ресурсное обеспечение**

#### **3.1.Материально-техническое обеспечение**

1. Компьютер, проектор, экран.
2. Демонстрационный материал (карты, плакаты, карточки по темам).
3. Раздаточный материал (дидактические игры и пособия, ксерокопии материалов по темам, ксерокопии упражнений).
4. Принадлежности для творчества (краски, ножницы, цветная бумага, клей).

#### **3.2.Программно-методическое обеспечение учебного плана. Интернет-ресурсы**

##### **Учебная литература**

1.Ерчак, Н. Т. Иностранные языки. Психология усвоения / Н.Т. Ерчак. - М.: Инфра-М, Новое знание, 2013. - 336 с.

2.Кукушин В.С. Дидактика: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. -368с.

##### **Методологическая литература**

1.Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. -М.: Просвещение, 2011. - 223с.-(стандарты второго поколения)

2.Пучкова Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО “Издательство Астrelъ”, 2003. – 78 с.

3.Fly High 2. Teacher's Guide (руководство для учителя, рабочая программа) издательства Pearson, авторы: Ж. Перетт, Ш. Ковилл, 2016 год.

4. Fly High 2. Pupil's Book (книга для ученика), издательство Pearson, 2016.

5. Fly High 2. Activity Book (рабочая тетрадь для ученика), издательство Pearson, 2016.

6. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов. - 3-е изд., М., Просвещение, 2000.

7. Сторожевских О.А. Песни для детей на английском языке. М., Айрис-Пресс, 2009

## **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.bilingual.ru/>
2. <http://www.fun4child.ru/>
3. <http://skazka.bombina.com/>
4. <http://www.ourkids.ru/>
5. <http://kids.dnschool.ru/>
6. <http://www.englishclub-spb.ru/>
7. <http://english-online.ucoz.ru/>
8. <http://www.free-books.org/>
9. <http://www.a-zcenter.ru/tales/>

## Приложение 1

### Календарный учебный график

Календарно-учебный график с указанием конкретных дат и дней недели составляется педагогом на момент открытия групп по следующей форме:

Начало занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
октябрь	март	17	17	1 час в неделю

Календарно-учебный график утверждается приказом директора на начало реализации программы.

**Приложение 2**  
**Календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование с указанием конкретных дат по плану и по факту составляется педагогом на момент открытия групп по следующей форме:

№ пп	Тема	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
<b>Раздел 1. Немного интересного о себе</b>				
1	Позвольте представиться.	1		
2	Мое семейное древо.	1		
3	В мире моих интересов.	1		
4	Мои домашние животные и представители дикой природы.	1		
5	Любимые герои мультфильмов и книг	1		
6	Мои лучшие друзья.	1		
7	Я умею читать и писать!	1		
<b>Раздел 2. Праздничные дни</b>				
8	Праздник алфавита.	1		
9	Праздничное настроение.	1		
10	Рождество. Новогодняя мастерская.	1		
11	Проект «Christmas card».	1		
12	День святого Валентина. Поздравительная открытка.	1		
13	Мой любимый праздник.	1		
14	Что надеть на праздник?	1		
15	Песни для праздника.	1		
16	Конкурс стихотворений.	1		
17	Викторина «Эрудит»	1		
	Итого	17		

### Приложение 3

#### Материалы для занятий и оценочные материалы

##### Раздел 1

###### Игра «Угадай-ка»

**Цель:** обобщение и систематизация знаний по разделу «Немного интересного о себе».

###### Задачи:

**Образовательная:** расширить кругозор учащихся. Закрепить пройденные темы.

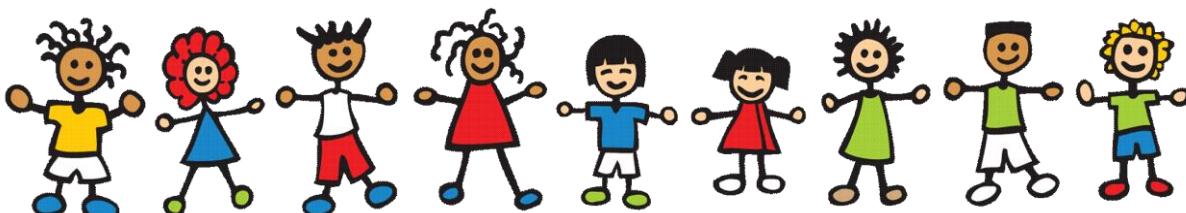
**Воспитательная:** воспитывать культуру взаимоотношений при работе в группе, паре, коллективе.

**Развивающая:** развивать интеллектуальные и познавательные способности учащихся, готовности помочь друг другу, культуру общения в разных видах коллективного взаимодействия.

###### Ход игры:

- Good morning, boys and girls! I'm glad to see you! How are you today? Today we'll have an unusual lesson! I'm glad to see you at our game. So, let's start!

1. Посмотри на картинку. Сколько учеников собирается принять участие в викторине?



- A) Six;
- B) Eight;
- C) Nine;
- D) Seven.

2. Это Мэтт - один из участников викторины. Что он любит делать?

- A) Write;
- B) Ride;
- C) Read;
- D) Sing.

3. Отгадай загадку и узнаешь, какой питомец есть у Мэтта.

It's black and white. It's merry and nice. It can run and jump.

It can't fly. It likes meat. It doesn't like cats.

- A) A parrot;
- B) A hamster;
- C) A kitten;
- D) A dog.



4. Как правильно ответить на вопрос: "How are you?"

- A) I'm five;
- B) I'm a girl;
- C) I'm fine, thank you;
- D) I'm from Russia.

5. У Мэтта много друзей. Расшифруй фразу и ты узнаешь, чем она обычно угощает своих друзей.

1	a	2	t	3	k	4	p	5	e	6	m		
7	f	8	n	9	h	10	d	11	y	12	c		
2,5,1		1, 8, 10						12, 1, 3, 5					

- A) Кофе и торт;
- B) Чай и торт;

C) Молоко и печенье;

D) Чай и печенье.

6. Угадай, в какой день недели участники отвечают на вопросы викторины.

Воспользуйся подсказкой - Today is Tuesday.

A) В понедельник;

B) Во вторник;

C) В четверг;

D) В субботу.

7. Какое предложение соответствует рисунку?

A) Children play snowballs;

B) Children make a snowman;

C) They make a snowman;

D) They like to ski.



Участникам викторины нравятся загадки. А сможешь ли ты угадать, о каком диком животном идёт речь?

It's big and strong. It has got a long nose and big ears. It's tail is short. It can run but can't fly or jump. It is grey.

A) Elephant;

B) Giraffe;

C) Wolf;

D) Bear.

8. Какую рекомендацию можно дать друзьям?

A) You must wash your face and hands;

B) You must eat many sweets;

C) You must not clean your teeth every day;

D) You must not do your homework.

9. Подскажи другу, с каким из слов можно употребить **much**.

A) Apple;

B) Cheese;

C) Potato;

D) Cake.

10. Немного посчитаем. Найди правильный ответ:

**Twenty-seven + four = ?**

A) Forty-one;

B) Fifty-one;

C) Thirty-one;

D) Fourty-one.

11. Какой месяц идёт после **November**?

A) October;

B) December;

C) February;

D) January.

12. А это Мария и Алиса. Чем они занимаются по пятницам?

A) Mary and Alice listen to music on Fridays;

B) Mary and Alice play ball games on Fridays;

C) Mary and Alice swim on Fridays;

D) Mary and Alice read on Fridays.



13. Посмотри, как пишется адрес на международном конверте. Что обозначает 164578?



From: Maria Zenina  
52, Komsomol'skaya Street  
Arkhangelskaya oblast' 164578  
Russia

- A) Номер телефона;
- B) Номер дома;
- C) Почтовый индекс;
- D) Номер конверта.

14. Какого вопросительного слова не хватает? -... is your birthday?

- A) Where;
- B) How;
- C) What;
- D) When.

15. Угадай название праздника по дате:

**The 25<sup>th</sup> of December is ...**

- A) Christmas in Great Britain;
- B) New Year in Great Britain;
- C) Halloween in Great Britain;
- D) St. Valentine's day in Great Britain.

16. На какой праздник твои друзья могли бы подарить такую открытку?

- A) Christmas;
- B) Easter;
- C) Halloween;
- D) St. Valentine's day.

17. Это Анна и Питер. Чем они обычно занимаются зимой?

- A) Ann and Peter usually ski in winter;
- B) Ann and Peter usually skate in winter;
- C) Ann and Peter usually toboggan in winter;
- D) Ann and Peter usually make a snowman in winter.



#### Бланк ответов

№	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

15	
16	
17	
18	

## Раздел2

### Викторина «Эрудит»

**Цель:** закрепление и обобщение социокультурных знаний учащихся о стране изучаемого языка.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- активизировать лексические единицы по теме «Праздники»;
- развивать навыки аудирования, монологического высказывания.

**Развивающая:**

- развивать логическое мышление, языковую догадку, память, внимание;
- развивать умение работать в группе.

**Воспитательная:**

- повышение мотивации к изучению английского языка;
- воспитание уважительного отношения к культуре стран изучаемого языка;
- формирование интереса к традициям, праздникам англоязычных стран.

**Ход викторины:**

- Good morning, dear friends! We are very glad to see you again. How are you? We hope you are fine. What are we going to do today? Today we have a quiz! You have a chance to show your knowledge in English. Let's start our game. Good luck! You are divided into 3 teams. Name your teams and choose the captains. You've got 1 minute.

**Задание 1**

- Dear children, at the beginning of our lesson you should answer some questions about



Christmas:

- – Who's got a beard that's long and white,
- Who comes around on special night? (Santa Clause)
- – Where does Santa put presents? (stockings)
- – How does he get into the house? (Through the chimney)
- – Who helps Santa? (elves)
- – What tree do we decorate? (A fir tree)

**Задание 2**

Jumbled words «Разбитые слова».

- The letters in these words are mixed, but all the words are connected with St. Valentine's



Day.

Make the words. (Из данных букв составить слова по теме.)

1. THEAR -HEART
2. RYBRUAFE- FEBRUARY
3. CHOTECOLA -CHOCOLATE
4. TNESERP -PRESENT
5. LIDAYHO- HOLIDAY
6. ORSE -ROSE
7. VELO- LOVE

### Задание 3

- Answer some questions about St. Valentine's day. Choose the right answer.

1. Where did St. Valentine live?
  - a) in Greece
  - b) in Rome
  - c) in Great Britain
2. What date is St. Valentine's day?
  - a) 13-th of February
  - b) 14-th of February
  - c) 8 of March
3. How do you spell 14-th
  - a) fourteen
  - b) forteenth
  - c) fourteenth
4. According to a popular belief, why was St. Valentine beheaded?
  - a) Because he secretly married young couples
  - b) Because he ran away with Emperor Claudius's daughter
  - c) Because he was always in love with someone
5. When St. Valentine was in prison, who did he fall in love with?
  - a) his prisoner's daughter
  - b) his prisoner's wife
  - c) his prisoner's sister
6. The girl St. Valentine fell in love with was
  - a) Deaf
  - b) Blind
  - c) Blind and deaf
7. What colour is associated with St. Valentine's Day?
  - a) Orange
  - b) Purple
  - c) Red
8. Which Roman God is one of the symbols of St. Valentine's Day?
  - a) Eros

- b) Cupid
  - c) Apollo
9. Which are the most common flowers given on St. Valentine's Day?
- a) Roses
  - b) Sunflowers
  - c) Snowdrops
10. What greeting is often said on this day?
- a) Happy love lives!
  - b) Good luck
  - c) Happy Valentine's day!

**Задание 4**



1. What colours are associated with Halloween?
  - Red and green
  - Orange and black
  - Yellow and blue
2. Which animals are the most commonly associated with witches?
  - Black cat
  - Red panda
  - Green frog
  - Yellow dog
3. What is a pumpkin?
  - Animal
  - Vegetable
  - Mineral
  - Fruit
4. When is Halloween celebrated?
  - on the 25<sup>th</sup> of December
  - on the 14<sup>th</sup> of February
  - on the 31<sup>st</sup> of October
5. Where did Halloween come from?
  - England
  - America
  - Ireland and Scotland
6. What do children do on Halloween?
  - sing and dance
  - fight
  - play games
7. What is the symbol of Halloween?
  - potato-o'-lantern
  - Apple-o'-Jack
  - Jack-o'-lantern
8. What do children put on?

- jeans and sweaters
- costumes of witches and ghosts
- trousers and shirts

9. What are "Tricks"?

- money
- jokes
- sweets

- Now, boys and girls, let's count your points. And now it's time for saying "Good bye". Well, thank you for your work, pupils. You are always very active at my classes. Thank you for being kind and clever. I am sure now you know much about holidays celebrating in different countries of the world. Today we've revised some material about some popular holidays. I hope you have learnt something interesting about well-known holidays in Great Britain and the USA.